

# Inspectierapport

Marijtje Doets (KDV)

Willem de Vlaminghstraat 31

1335 PP Almere

Registratienummer 617238030

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	02-12-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-01-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing .....	3
<i>Advies aan College van B&amp;W</i> .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	9
Veiligheid en gezondheid.....	12
Overzicht getoetste inspectie-items .....	13
Pedagogisch klimaat .....	13
Personeel en groepen .....	13
Veiligheid en gezondheid.....	15
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.>

## **Beschouwing**

### **Huidig onderzoek**

De locatie is bezocht op een donderdagochtend. De pedagogische observatie heeft op de 3 groepen plaatsgevonden. De beroepskrachten zijn gesproken. Het management heeft achteraf documenten mogen nasturen.

De sfeer op de groepen is ontspannen. De beroepskrachten die er werken, werken al diverse jaren bij deze organisatie. Zij zijn tevreden over het management en hun eigen aandeel in de uitvoering van de werkzaamheden. Uit de gesprekken met de beroepskrachten en het management blijkt dat er steeds kwaliteitsverhogend nagedacht wordt over de uitvoering van de werkzaamheden.

Uit het onderzoek zijn er geen tekortkomingen naar voren gekomen.

## **Algemeen**

Kinderdagverblijf (KDV) Marijtje Doets aan de Willem de Vlaminghstraat in Almere maakt onderdeel uit van de koepelorganisatie Marijtje Doets. Het KDV heeft drie stamgroepen; een babygroep voor kinderen in de leeftijd van 0-2 jaar en twee peutergroepen voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Er worden maximaal 48 kinderen per dag opgevangen. Marijtje Doets werkt (niet gesubsidieerd) met de voorschoolse educatie (VE) methode Uk en Puk en een eigen programma voor VE. Deze locatie (Willem de Vlaminghstraat) is tevens het hoofdkantoor. De boodschappen voor alle locaties worden hier bezorgd en vanuit deze locatie naar de andere locaties gebracht. Dit geldt ook voor het warm eten. Dit wordt in de keuken bereid en vervolgens vervoerd naar de andere locaties.

## **Inspectiegeschiedenis**

- 26-06-2019 jaarlijks onderzoek; geen tekortkomingen
- 06-09-2018 jaarlijks onderzoek, geen tekortkomingen

- 14-12-2017 jaarlijks onderzoek, geen tekortkomingen
- 12-09-2016 jaarlijks onderzoek, geen tekortkomingen

*In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.*

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

## Observaties en bevindingen

### **Pedagogisch klimaat**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

#### **Conclusie**

De beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

#### **Handelen conform beleid**

Uit gesprekken met beroepskrachten en observaties van hun handelen blijkt dat zij voldoende bekend zijn met het pedagogisch beleid van Kinderopvang. Over het algemeen werken er beroepskrachten die al meerdere jaren voor deze organisatie werken. De beroepskrachten zijn tevreden over hoe het management zijn werk doet. Ze zijn ook tevreden met de vrijheid die zij krijgen om mee te denken over het beleid en de uitvoering van hun werkzaamheden.

Uit notulen blijkt dat het pedagogisch beleid wordt besproken tijdens teamvergaderingen. Er wordt gesproken over de kinderen en hun ontwikkeling, wendagen en het beter kunnen stimuleren van de ontwikkeling van de baby's. Daarnaast wordt er ook vergaderd over hoe de peuters beter tot spel kunnen komen.

Recent hebben de beroepskrachten de taal cursus en de EHBO herhaling afgerond.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Conclusie**

Er wordt voldoende zorg gedragen voor het waarborgen van verantwoorde dagopvang.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van december 2014. Dit observatie instrument

5 van 18

Definitief inspectierapport dagopvang jaarlijks onderzoek 02-12-2021

Marijtje Doets te Almere

is gebaseerd op de definitie van "verantwoorde kinderopvang" zoals dit in de Wet kinderopvang staat beschreven:

*De kinderopvangondernemer draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:*

**a.** *Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;*

**b.** *Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;*

**c.** *Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en*

**d.** *Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.*

De toezichthouder citeert enkele zinnen uit het observatie-instrument die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijk. De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie. De toezichthouder baseert haar beoordeling op de gegeven voorbeelden en overige signalen die tijdens de observatie zijn ontvangen.

De observatie van het pedagogisch handelen vindt plaats op een donderdagochtend in 3 stamgroepen.

### **a) Emotionele veiligheid**

Citaat: De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

*De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

Observatie: "Meer, meer". "Wil je nog meer? oké, ik ga het even voor je pakken".

"Heb je al je fruit al op? Zo knap".

Vind je dat lekker? Dat is een mandarijntje hè".

"Wil je naast mij zitten? Goed zo. Dan ga ik even je sokje zoeken. Mag ik je voetje? Zo, klaar".

"We zijn bijna klaar. En dan gaan we de mondjes schoonmaken. Ben jij al klaar? Ik ga je mondje schoonmaken". De beroepskracht maakt de mond met een washandje schoon.

"X, let op. Ik ga je even schoonmaken en dan mag je naar de wc".

"Een kind loopt en struikelt. Hij huilt. "Oh kom maar. Ben je op je neus gevallen?". Het kind wordt getroost (aaien en sussen). "Gelukkig, je neus zit er nog aan".

### **b) Persoonlijke competentie**

Citaat: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

*De beroepskrachten weten hoe de ontwikkeling in de babyfase gestimuleerd wordt. Beroepskrachten prikkelen de zintuiglijke manier van ontwikkelen van baby's door spelmaterialkeuze en de manier van aanbieden.*

Observatie: Op de babygroep zit de beroepskracht met 3 kinderen op de grond. Een ervan geeft zij eten, een ander ligt op zijn buik en de derde is aan het spelen. De beroepskracht geeft ze speel materiaal. Ze praat tegen ze en reageert op hun geluiden.

De baby krijgt een knispersokje aan. De beroepskracht vertelt dat dat voor de handen en voeten coördinatie goed is. Wanneer het te druk op de groep is kan er ook nog uitgeweken worden naar de snoezelruimte, vertelt de beroepskracht. Hier kunnen de kinderen in rust spelen.

"Ga jij nu even op je buik? Dat is goed voor je hoofd" (stevigheid).

### **c) Sociale competentie**

Citaat: De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. *De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's, en andersom.*

Observatie: "straks gaan we met zijn allen wat spelen en ook pepernoten bakken".

De babygroep is gesplitst met een houten speelhek. De beroepskracht zegt dat de wand de kinderen uitnodigt om ermee te spelen. Daarbij kunnen zij ook kijken naar de dreumesgroep. Op de dreumesgroep ligt het speel materiaal op de grond. Bij de kinderen liggen houten en gekleurde blokjes.

*De beroepskrachten sluiten aan op de persoonlijke eigenheid van kinderen. Zij benoemen en waarderen individuele talenten, kwaliteiten en eigenaardigheden. Zij activeren de betrokkenheid en deelname van alle kinderen aan het groepsgebeuren.*

Observatie: De kinderen hebben de liedjes uit de liedjeskoffer gedaan. "Doe maar alles erin. Wat kunnen jullie goed opruimen. Dan gaan we nu even een boekje voorlezen. Willen jullie het boekje over Sneeuwvitje? Volgens mij hebben wij ook een mooi Sinterklaas boekje". "Wie is dit?". De kinderen zeggen dat dat Sinterklaas is. "En wat heeft hij vast?". "Een stok". "Dat noemen wij een staf". De kinderen herhalen de woorden die de beroepskracht benadrukt. Ze noemt woorden op als de baard, de mantel en de mijter van Sinterklaas. Steeds een ander kind mag het aanwijzen op het plaatje.

### **d) Waarden en normen**

Citaat: Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast. *De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

Observatie: "Nee, we gaan nog niet opstaan. Pas als iedereen klaar is. We wachten op elkaar". "Juf. ze zijn aan het duwen", zegt een kind. "Misschien dat ik jullie te dicht bij elkaar heb gezet. Zeg maar tegen X dat hij niet moet duwen".

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische observatie)
- notulen groep Matroosjes 16/3, 10/6 en 12/10
- notulen pilaatjes en kapiteintjes 12/4 en 1/11



## **Personeel en groepen**

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Conclusie**

De houder draagt voldoende zorg voor inschrijving en koppeling in het PRK.

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een BV bedrijf. De houder en 3 bestuurders hebben een VOG Rechtspersoon overlegd. De VOG verificatie is in orde.

De aanwezige beroepskrachten en stagiaire zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

### **Opleidingseisen**

#### **Conclusie**

De houder draagt voldoende zorg voor de inzet van gekwalificeerd personeel.

#### **Beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker/coach**

De pedagogisch beleidsmedewerker / coaches beschikken over een passende opleiding.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Conclusie**

Er wordt aan de eisen van beroepskracht-kindratio voldaan.

#### **Beroepskracht-kindratio**

Op moment van de inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig. Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

Groep	Aantal kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten
Kapiteintjes	13	2	2
Piraatjes	11	2	2
Matroosjes	6x0+ 4x1	3 + 1 stagiaire	3

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

#### **Conclusie**

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt voldoende ingezet conform de geldende eisen.

#### Verdeling inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach per kindercentrum

De urenverdeling (beleidsuren en coaching-uren) is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.

Deze urenverdeling per kindercentrum is inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.

Kindercentrum Marijtje Doets telt op 1 januari 2021: 7 kindercentra. Het minimale aantal uur is dan ook  $50 * 7 = 350$  uur per jaar. Locatie KDV Willem: 80 uur

Op 1 januari 2021 zijn er 31 medewerkers die gecoacht worden. Dit betekent dat in 2021 in totaal minimaal 480,50 uur aan individuele en groepscoaching zal worden besteed.

Dit zijn alle medewerkers. Deze berekening is niet per locatie.

#### Coaching aan iedere beroepskracht

Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt bij de uitvoering van de werkzaamheden. Uit gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij daadwerkelijk zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker.

Coaching vond plaats door middel van

- Groepscoaching
- Individuele coaching
- Coaching op de werkvloer
- Video interactie begeleiding

De pedagogisch coach werkt zelf niet als beroepskracht op de groep en hoeft daarom zelf geen coaching te ontvangen.

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

#### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de stabiliteits-eisen voor de opvang.

Op de groepen werken vaste beroepskrachten.

Het kindercentrum beschikt over 3 stamgroepen.

Groepsnaam	leeftijd kinderen	Maximale groepsgrootte
Matroosjes	0-2	16
Piraatjes	2-4	16
Kapiteintjes	2-4	16

### **Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische observatie)
- Personenregister Kinderopvang (d.d. 24 december)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (7x)
- (Praktijk)leerovereenkomst (1x BOL stagiaire)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (eerdere inspectie getoetst)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coachplan 2021 en de beleidsmedewerker 2021)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

#### **Conclusie**

De houder bevordert de kennis van de meldcode kindermishandeling voldoende.

#### Kennisbevordering

De houder heeft de kennis en het gebruik van de meldcode bevorderd. De beroepskracht vertelt dat er tijdens de vergaderingen regelmatig een stuk uit de meldcode behandeld wordt. Als er geen informatie uit de meldcode behandeld wordt, dan is er een casus die gelinkt wordt aan de meldcode. De casus wordt dan besproken. De beroepskracht vertelt dat de aandachtsfunctionaris regelmatig informatie opstuurt. Dat geldt ook voor de verschillende kenmerken, zodat de beroepskrachten alert blijven.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

**Veiligheid en gezondheid**

**Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.  
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Marijtje Doets
Website	: <a href="http://www.marijtjedoets.nl">http://www.marijtjedoets.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Kindercentrum Marijtje Doets B.V.
Adres houder	: Willem de Vlaminghstraat 31
Postcode en plaats	: 1335 PP Almere
Website	: <a href="http://www.marijtjedoets.nl">www.marijtjedoets.nl</a>
KvK nummer	: 32132673
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Flevoland
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer	: 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door	: R. Mangal

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Almere
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 1300 AE ALMERE

### **Planning**

Datum inspectie	: 02-12-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 24-12-2021
Zienswijze houder	: 03-01-2022



Vaststelling inspectierapport : 03-01-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-01-2022  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-01-2022  
Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.