

Inspectierapport

Marijtje Doets (BSO)

Makassarweg 66

1335 HZ Almere

Registratienummer 537788542

Toezichthouder:	GGD Flevoland
In opdracht van gemeente:	Almere
Datum inspectie:	02-12-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-01-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
<i>Advies aan College van B&W</i>	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Veiligheid en gezondheid.....	11
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	12
Veiligheid en gezondheid.....	14
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD)	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Huidig onderzoek

De locatie is bezocht op een donderdagmiddag. De pedagogische observatie heeft plaatsgevonden. De beroepskrachten zijn gesproken. Het management heeft achteraf documenten mogen nasturen. Uit het onderzoek zijn er geen tekortkomingen naar voren gekomen.

Algemeen

Sinds 1 januari 2010 staat Marijtje Doets geregistreerd in het Landelijk Register. Marijtje Doets werkt volgens het principe van Reggio Emilia.

"Onze belangrijkste uitgangspunten zijn: respect voor mens, dier en natuur en de zelfstandigheidsbevordering van een kind. Wij werken vanuit de visie dat ieder kind nieuwsgierig is en zich wil ontwikkelen. Om die ontwikkeling goed te laten verlopen heeft hij een stimulerende en veilige omgeving nodig waarbij grenzen duidelijk zijn" (website www.marijtjeDoets.nl).

Marijtje Doets heeft dagverblijven, peuteropvang en buitenschoolse opvang, allemaal in Almere Buiten. Op de Makassarweg 66 wordt er in de ochtend peuterspeelzaal aangeboden en in de middag BSO opvang. Er kunnen maximaal 40 kinderen opgevangen worden. Na 18.00 uur worden de kinderen van BSO Malmohus (Makassarweg 211) ook op deze locatie opgevangen.

Inspectiegeschiedenis

08-11-2016: jaarlijks onderzoek, overtreding op gebied van veiligheid en gezondheid.

04-04-2017: nader onderzoek, overtredingen zijn hersteld.

05-10-2017: jaarlijks onderzoek. hygiënevoorschriften overleg en overreding toegepast. Advies geen handhaving.

04-10-2018: jaarlijks onderzoek, geen overtredingen.

12-11-2019: jaarlijks onderzoek, geen overtredingen

In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Conclusie

De beroepskrachten handelen conform het pedagogisch beleidsplan.

Handelen conform beleid

Uit gesprekken met beroepskrachten en observaties van hun handelen blijkt dat zij voldoende bekend zijn met het pedagogisch beleid van Kinderopvang. Op de BSO werken vaste beroepskrachten. Zij kennen de kinderen en hun bijzonderheden. De beroepskrachten werken al geruime tijd bij deze organisatie. Zij weten hoe ze de visie en de opvoedingsdoelen in de praktijk moeten uitvoeren.

Uit notulen blijkt dat het pedagogisch beleid wordt besproken tijdens teamvergaderingen. Tijdens een werkoverleg worden er stukken uit het beleidsplan gehaald, waar wat dieper op wordt ingegaan, zegt de beroepskracht. Momenteel werkt er een stagiaire. Door de begeleiding van de stagiaire komt het beleidsplan nog vaker aan bod omdat ze de werkwijze in de praktijk moeten vertellen en laten zien.

Pedagogische praktijk

Pedagogische praktijk

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van december 2014. Dit observatie instrument is gebaseerd op de definitie van "verantwoorde buiten schoolse opvang" zoals dit in de Wet kinderopvang staat beschreven:

De kinderopvangondernemer draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a.** Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;*
- b.** Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;*
- c.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en*

d. *Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.*

De toezichthouder citeert enkele zinnen uit het observatie-instrument die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijk. De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie. De toezichthouder baseert haar beoordeling op de gegeven voorbeelden en overige signalen die tijdens de observatie zijn ontvangen.

De observatie van het pedagogisch handelen vond plaats op een donderdagmiddag in 1 basisgroepen. Er zijn in totaal 18 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten. Om 14.00 uur komen de eerste kinderen. Rond 14.30 komt de laatste groep kinderen binnen. De kinderen gaan later op de middag Sinterklaasfeest vieren.

Conclusie

Er wordt voldoende zorg gedragen voor het waarborgen van verantwoorde buitenschoolse opvang.

a) Citaat: De beroepskrachten communiceren met de kinderen.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

Observatie: Bij binnenkomst hoort de toezichthouder Sinterklaasliedjes op de achtergrond. De kinderen die al binnen zijn gekomen zijn met een spel / activiteit bezig. De kinderen zijn druk en uitgelaten door de komst en viering van Sinterklaas. De beroepskrachten proberen de kinderen af en toe tot rust te brengen door ze af te remmen in hun gedrag.

Twee kinderen zitten aan tafel. Ze zijn stil. Ze voelen zich niet zo lekker. De beroepskracht gaat naar ze een aantal keer toe om te kijken hoe het met ze gaat. Ze krijgen een knuffel en een kus. De beroepskracht geeft ze wat water om te drinken. Na een tijdje zegt een van de kinderen, "juf ik voel me weer goed". "Oh dat vind ik fijn. Als het niet goed gaat dan moet je me dat vertellen oké". Samen gaan ze uitzoeken waar het kind mee wil spelen.

Wanneer de kinderen van school komen wordt er aan ze gevraagd hoe het met ze gaat en hoe de dag op school was.

De kinderen eten samen een cracker en drinken water. Er wordt gevraagd wat voor fruit zij willen eten.

b) Citaat: De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen.

Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren (bv eerst buiten uitzien, dan binnen iets drinken). Zij kunnen (ook) voor activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energieniveau.

Observatie: Er zijn kinderen die de muziekinstrumenten hebben gevonden. Zij proberen de muziek na te spelen van de Sinterklaasliedjes. De beroepskracht vraagt wel een paar keer of het iets rustiger kan.

Een kleine groep kinderen zit aan tafel klaar voor de strijkkralen. De beroepskracht laat ze een voorbeeld kiezen en zegt dat ze de spullen ogen pakken. "Ga maar maken en dan gaan we het straks strijken en inpakken".

"X, kijk, ik heb voor jou de tekenspullen klaar liggen. Y, wat wil jij gaan doen?"

Twee kinderen zeggen tegen de beroepskracht dat ze willen gaan spioneren. De beroepskracht zegt, "oké, wie zullen we gaan bespioneren?". Het kind zegt dat ze eerst moeten verstoppem. Samen gaan ze verstoppem en kijken wat de andere kinderen aan het doen zijn.

c) Citaat: De kinderen zijn deel van de groep.

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

Observatie: De kinderen kunnen bij al het speelmateriaal. De BSO ziet er gezellig uit en heeft verschillende speelhoeken. De beroepskrachten hebben aandacht voor alle kinderen. Hetzij de stille kinderen of juist de drukke kinderen.

d) Citaat: Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast. *De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wél mag'.*

Observatie: "X, je mag drummen wat je net deed, maar we gaan niet met de stokken gooien".

"X, en Y wat zijn jullie aan het doen? Ik zie slaande bewegingen. Dat vind ik niet leuk. Straks kan dat fout gaan".

"X, blijf je af van de kast. Het is gevaarlijk als je er steeds aan blijft zitten".

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische observatie)
- notulen BSO 30 maart en 27 september

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder draagt voldoende zorg voor inschrijving en koppeling in het PRK.

De houder staat in het Handelsregister ingeschreven als een BV bedrijf. De houder en 3 bestuurders hebben een VOG Rechtspersoon overlegd. De VOG verificatie is in orde.

De aanwezige beroepskrachten zijn ingeschreven in het PRK en gekoppeld aan de houder.

Opleidingseisen

Conclusie

De houder draagt voldoende zorg voor de inzet van gekwalificeerd personeel.

Beroepskrachten

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

Pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker / coaches beschikken over een passende opleiding

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Conclusie

Er wordt aan de eisen van beroepskracht-kindratio voldaan.

Op moment van inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig. Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

Groep	Aantal kinderen	Aantal aanwezige beroepskrachten	Benodigde beroepskrachten
BSO Makasser	18	2	2

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt voldoende ingezet conform de geldende eisen.

Verdeling inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach per kindercentrum

De urenverdeling (beleidsuren en coaching-uren) is jaarlijks, per kindercentrum en schriftelijk opgesteld.

Deze urenverdeling per kindercentrum is inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders.

Kindercentrum Marijtje Doets telt op 1 januari 2021: 7 kindercentra. Het minimale aantal uur is dan ook $50 * 7 = 350$ uur per jaar.

Locatie BSO Makassar: 25 uur

Op 1 januari 2021 zijn er 31 medewerkers die gecoacht worden. Dit betekent dat in 2021 in totaal minimaal 480,50 uur aan individuele en groepscoaching zal worden besteed.

Dit zijn alle medewerkers. Deze berekening is niet per locatie.

Coaching aan iedere beroepskracht

Uit de urenverdeling per kindercentrum blijkt dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt bij de uitvoering van de werkzaamheden. Uit gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij daadwerkelijk zijn gecoacht door een pedagogisch beleidsmedewerker.

Coaching vond plaats door middel van

- Groepscoaching
- Individuele coaching
- Coaching op de werkvloer
- Video interactie begeleiding

De pedagogisch coach werkt zelf als beroepskracht op de groep en moet daarom ook coaching ontvangen. Marijtje Doets beschikt over 2 coaches. Zij coachen elkaar.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt voldaan aan de stabiliteits-eisen voor de opvang.

Op de groepen werken vaste beroepskrachten.

Het kindercentrum beschikt over 2 basisgroepen.

Groepsnaam	leeftijd kinderen	Maximale groepsgrootte
BSO 1	4-13	20
BSO 2	4-13	20

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische observatie)
- Personenregister Kinderopvang (d.d. 24 december)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten (2x)
- Notulen teamoverleg (30 maart en 27 september)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (eerdere inspectie getoetst)

- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coachplan 2021 en de beleidsmedewerker 2021)

Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Conclusie

De houder bevordert de kennis van de meldcode kindermishandeling voldoende.

Kennisbevordering

De houder heeft de kennis en het gebruik van de meldcode bevordert. De beroepskracht vertelt dat er tijdens elke vergaderingen een stuk uit de meldcode behandeld wordt. Als er geen informatie uit de meldcode behandeld wordt, dan is er een casus die gelinkt wordt aan de meldcode. De casus wordt dan besproken. De beroepskracht vertelt dat het belangrijk is om met je naaste collega de zorg te bespreken en dan met het management. De beroepskracht vertelt over een casus.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s) (pedagogische observatie)
- EHBO certifica(a)t(en) (2x Livis geldig tot 2023)
- Notulen teamoverleg (30 maart en 27 september)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.
(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Marijtje Doets
Website : <http://www.marijtjedoets.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Kindercentrum Marijtje Doets B.V.
Adres houder : Willem de Vlaminghstraat 31
Postcode en plaats : 1335 PP Almere
Website : www.marijtjedoets.nl
KvK nummer : 32132673
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Flevoland
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 8200 BC LELYSTAD
Telefoonnummer : 088-0029910
Onderzoek uitgevoerd door : R. Mangal

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Almere
Adres : Postbus 200
Postcode en plaats : 1300 AE ALMERE

Planning

Datum inspectie : 02-12-2021
Opstellen concept inspectierapport : 24-12-2021
Zienswijze houder : 03-01-2022
Vaststelling inspectierapport : 03-01-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 03-01-2022

Verzenden inspectierapport naar
gemeente : 03-01-2022

Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

" Graag willen wij de Inspecteur bedanken voor haar tijd en observatie. Wij zijn blij om te lezen dat Marijtje Doets door een onafhankelijk orgaan op alle inhoudelijke domeinen als goed is beoordeeld. Dit is immers waar Marijtje Doets voor staat".

Hartelijke groet,
Chantal Vos