

Terugkoppeling Onderzoek Marijtje Doets

Beste ouders/verzorgers,

Het onderzoek wat voor de zomer 2015 is uitgevoerd op kindercentrum Marijtje Doets is inmiddels afgerond. Dit onderzoek is in samenwerking met Hogeschool Windesheim Flevoland uitgevoerd in het kader van een Master Leren & Innoveren en in samenwerking met het Lectoraat *Leiderschap in Onderwijs & Opvoeding* van Windesheim Flevoland.

Het onderzoek was gericht op het in kaart brengen van de interacties tussen de pedagogisch medewerkers/leidsters en de peuters in de leeftijd van drie tot vier jaar, op de peuterspeelzalen en de grote peutergroep van Kindercentrum Marijtje Doets.

Dit onderzoek had als doel een impuls te geven aan de interacties tussen de pedagogisch medewerkers en de peuters. Dit door middel van het aanbieden vanuit een professionaliseringstraject aan de pedagogisch medewerkers van kindercentrum Marijtje Doets.

De eerste stap in het onderzoek was het observeren en in kaart brengen van de interactie tussen de peuters en pedagogisch medewerkers. Vervolgens heeft het team twee professionaliseringsavonden gevolgd waarin we het thema interactie hebben verkend. Naar aanleiding van filmfragmenten uit de directe praktijk en reflectie- en intervisie gesprekken zijn handelingsalternatieven besproken. Bijvoorbeeld: Welke vragen kun je stellen om een kind kritisch te laten nadenken of zelf een oplossing te laten bedenken? Of hoe je door het gebruik van concreet materiaal de betrokkenheid van de peuters bij het onderwerp vergroot.



Deelname aan dit onderzoek heeft laten zien dat de interactie (proceskwaliteit) tussen de pedagogisch medewerkers positief veranderd is na het volgen van het professionaliseringstraject. Er is gekeken naar drie domeinen: 1) Emotionele ondersteuning, 2) Klassenmanagement, 3) Instructie & Begeleiding.

Uit de resultaten blijkt dat de proceskwaliteit bij het domein Emotionele ondersteuning van goede kwaliteit is en vooruit is gegaan. De waargenomen verandering is positief. Er is geen negatief klimaat waargenomen en het positieve klimaat is goed te noemen. Het domein Klassenmanagement betreft de mate waarin de pedagogisch medewerker omgaat met gedrag, productiviteit in de gaten houdt en gebruik maakt van educatieve werkvormen. Met name deze laatste dimensie is vooruitgegaan. Er werd meer gebruik gemaakt van gevarieerde werkvormen en concreet materiaal. Het laatste domein Instructie & begeleiding laat een kleine positieve verandering zien. De scores waren hier wel lager. Het stellen van bijvoorbeeld open vragen, beredeneren en brainstormen heeft meer aandacht nodig. Het gebruik van een curriculum of leerlijn kan dit mogelijk versterken. Deze steekproef laat een positieve verandering zien ten aanzien van de proceskwaliteit. De onderzoeksresultaten zijn besproken met het management van Marijtje Doets. De onderzoeksresultaten en ervaringen sluiten goed aan bij de ontwikkelthema's voor het komende

jaar. Een mogelijke voortzetting van dit onderzoek bij andere kindercentra in de gemeente Almere wordt besproken.

Met veel plezier heb ik dit onderzoek uitgevoerd op kindercentrum Marijtje Doets. Mede door de gastvrijheid en open houding van zowel het management als de pedagogisch medewerkers en u als ouder/verzorger is dit onderzoek succesvol verlopen.

Mariska Venema MLI | Opleidingsdocent & coach Pabo Windesheim Flevoland

Windesheim Flevoland